



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* DAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 5 SD

TUGAS AKHIR

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh

Tiara Kusuma Rani

292013110

1956

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2017



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : TIARA KUSUMA RANI
NIM : 292013110 Email : tiarakurah@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul artikel : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS 5 SD**
Pembimbing : 1. Dra. Nani Mediatati, M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

- Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
- Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
- Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
- Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 22 Agustus 2017



Tiara Kusuma Rani



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : TIARA KUSUMA RANI
NIM : 292013110 Email : tiarakurah@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS 5 SD**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas/dekan/kaprodi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 22 Agustus 2017

Tiara Kusuma Rani

Tanda tangan & nama mahasiswa

Mengetahui,

Dra. Nani Mediatati, M.Pd

Tanda tangan & nama pembimbing 1

Tanda tangan & nama pembimbing 2

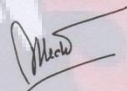
LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT)* DAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
(STAD)*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 5 SD**

Oleh
TIARA KUSUMA RANI
292013110

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 11 Agustus 2017


Dra.. Nani Mediatati, M.Pd

1956

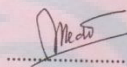
LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*
(NHT) DAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 5 SD

Oleh
Tiara Kusuma Rani
292013110

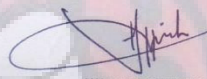
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 21 Agustus 2017

Dra. Nani Mediatati, M.Pd.
Dosen Pembimbing



22 Agustus 2017

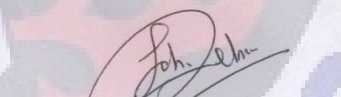
Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dosen Peninjau



22 Agustus 2017

Mengesahkan,


Dr. Yari Daskurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MSEd.
Kaprodi PGSD

1956

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- (1) Entah akan berkarir atau menjadi ibu rumah tangga seorang wanita wajib berpendidikan tinggi karena ia akan menjadi ibu. Ibu-ibu cerdas akan menghasilkan anak-anak cerdas (Dian Sastrowardoyo).
- (2) Berusahalah semampumu untuk masa depanmu kelak (penulis).
- (3) Karena muda adalah mereka yang mau berusaha (penulis).
- (4) Belajarlah mengalah sampai tak seorangpun yang bisa mengalahkanmu. Belajarlah merendah sampai tak seorangpun yang bisa merendahkanmu (Gobind Vashdev).
- (5) Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri (Ibu Kartini).

Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia dan memberikan kekuatan.
2. Kedua orang tuaku Bapak Mohamad Toha dan Ibu Siti Barokah tercinta yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, memberikan semangat dan kekuatan dalam menghadapi setiap kesulitan.
3. Untuk suamiku Heru Hermawanto yang telah memberikan dukungan, do'a dan selalu memberikan motivasi, memberikan semangat, masukan, selama perkuliahan ini.
4. Adikku Bima Irsat Mahendra yang selalu mendukung, mendoakan, dan memotivasiku.
5. Sahabat-sahabat terkasih dan teman-teman seperjuangan yang memberi semangat, memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Judul yang penulis ajukan adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* dan *Student Team Achievement Division (STAD)* terhadap hasil belajar IPA Siswa Kelas 5 SD”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih-kepada yang terhormat:

1. Allah SWT yang selalu melimpahkan berkat, rahmat, karunia dan selalu melindungi, menjaga sehingga penulis masih diberi kekuatan, kemampuan, dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Pdt. Prof. Dr. John A. Titaley, Th.D. selaku Rektor UKSW.
3. Ibu Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan FKIP UKSW yang memberi fasilitas-fasilitas penunjang perkuliahan hingga selesainya studi penulis.
4. Bapak Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd. selaku Kaprodi PGSD UKSW yang telah memperlancar program S1 PGSD FKIP UKSW.
5. Ibu Dra. Nani Mediatati, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, dorongan, saran dan arahan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Marwoto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Banyubiru 01, yang telah memberikan izin dan dukungan untuk penelitian di SD tersebut.

7. Ibu Silviana Iriantiningih, S.Pd guru kelas V SDN Banyubiru 01 yang senantiasa mendukung dan membantu pelaksanaan penelitian ini.
8. Ibu Indri Prihatini Sigid, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Banyubiru 03, yang telah memberikan izin dan dukungan untuk penelitian di SD tersebut.
9. Bapak Nugroho, S.Pd guru kelas V SDN Banyubiru 03 yang senantiasa mendukung dan membantu pelaksanaan penelitian ini.
10. Kedua orang tuaku Bapak Mohamad Toha dan Ibu Siti Barokah yang dengan penuh kasih sayang selalu memberikan dukungan, mendoakan, membiayai, dan memberikan semua yang terbaik, hingga menjadikan penulis seperti saat ini.
11. Untuk suamiku Heru Hermawanto yang telah memberikan dukungan, do'a dan selalu memberikan motivasi selama perkuliahan ini.
12. Adikku Bima Irsat Mahendra yang selalu mendukung, mendoakan, dan memotivasiku.
13. Sahabat-sahabatku Shanti Aryani, Andita Rahmadatiwi, Leni Lestari, Nurfadillah, Yuyun Suryani yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penyelesaian skripsi.
14. Teman-teman RS13D terimakasih atas kebersamaan dan kerjasamanya dari awal perkuliahan hingga saat ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas segala doa serta dukungannya.

Penulis menyadari bahwa tidak ada manusia yang sempurna, tiap orang masih memiliki keterbatasan, dan kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak daemi sempurnanya skripsi ini. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, Agustus 2017

Penulis

ABSTRAK

Rani, Kusuma, Tiara. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* dan *Student Team Achievement Divisison (STAD)* terhadap hasil belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. Progam Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing **Nani Mediatati**.

Kata Kunci : *Numbered Head Together (NHT)* dan *Student Team Achievement Divisison (STAD)*, Hasil Belajar IPA

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar IPA yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisison (STAD)* pada siswa kelas 5 SD Negeri Banyubiru 01 dan SD Negeri Banyubiru 03.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD Negeri Banyubiru 01 sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri Banyubiru 03 sebagai kelompok kontrol. Variable dalam penelitian ini yaitu dengan model *NHT* dan *STAD* sebagai variable bebasnya, hasil belajar sebagai variable terikat dan *pretest* sebagai variable kovariat. Sedangkan pengumpulan data menggunakan instrument soal tes serta lembar observasi. Teknik analisis data hasil penelitian ini menggunakan teknik deskriptif dan teknik statistik *ANCOVA*.

Dari uji *ANCOVA* yang sudah dilakukan pada nilai posttest kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diperoleh hasil nilai F 4,908 pada signifikansi/probabilitas 0,030; oleh karena itu probabilitas tersebut $< 0,05$, maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Maka dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA yang signifikan pada siswa kelas 5 SD Negeri Banyubiru 01 dan SD Negeri Banyubiru 03 dengan menggunakan model pembelajaran *NHT* dan *STAD*. Perbedaan hasil belajar IPA yang signifikan didukung juga dari perbedaan rata-rata kedua sampel penelitian tersebut, yaitu rata-rata hasil belajar pada model pembelajaran *NHT* sebesar 89,32, sedangkan rata-rata hasil belajar pada model *STAD* sebesar 84,80, dari situ dapat diartikan bahwa pembelajaran yang menggunakan model *NHT* memiliki dampak pada hasil belajar yang berbeda dan lebih tinggi daripada dengan menggunakan model pembelajaran *STAD*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	6
1.3.Tujuan Penelitian.....	6
1.4.Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori.....	8
2.1.1. Hakikat IPA SD.....	8
2.1.2. Model Pembelajaran NHT.....	14
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	20
2.1.4. Hasil Belajar IPA.....	27
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3. Kerangka Pikir.....	29
2.4. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1. Jenis, Desain dan Lokasi Penelitian.....	34
3.1.1. Jenis Penelitian.....	34
3.1.2. Desain Penelitian.....	34
3.1.3. Lokasi Penelitian.....	36
3.2. Variabel dan Definisi Operasional.....	36
3.3. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	36
3.3.1. Populasi.....	36
3.4. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	37
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.4.3. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	43
3.5. Teknik Analisis Data.....	44
3.5.1. Uji Prasarat Eksperimen.....	44
3.5.2. Uji Beda Mean.....	45
3.5.3. Uji Hipotesis.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian.....	46
4.1.1. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model NHT Pada Kelompok Eksperimen.....	46
4.1.2. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model STAD Pada Kelompok Kontrol.....	54
4.1.3. Deskripsi Komparasi Hasil Pengukuran <i>Pretest dan Posttes</i>	60
4.1.4. Hasil Uji ANCOVA Rerata Hasil Belajar.....	62
4.2. Hasil Uji Hipotesis.....	66
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	70
5.2. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA.....	10
Tabel 2.2. Prosedur Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT.....	19
Tabel 2.3. Prosedur Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..	26
Tabel 3.1. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Tipe NHT.....	38
Tabel 3.2. Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa Tipe NHT.....	40
Tabel 3.3. Kisi-kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru Tipe STAD.....	41
Tabel 3.4. Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa Tipe STAD.....	67
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Skor Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen.....	49
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelompok Eksperimen.....	50
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel 4.4. Statistik Deskriptif Skor Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelompok Kontrol.....	57
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4.7. Tabel Komparasi Skor Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test Skor <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok control.....	62
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas Koefisien Regresi Linear Skor Pengukuran <i>Pretest dan Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	64
Tabel 4.10. Ringkasan Hasil Uji ANCOVA.....	65

DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Pikir Model Pembelajaran NHT dan STAD.....	44
Gambar 3.1. Nonequivalent Control Group Design.....	47
Diagram 4.1. Grafik Distribusi Frekuensi Skor Pretest Kelompok Eksperimen.....	51
Diagram 4.2. Grafik Distribusi Frekuensi Skor Posttest Kelompok Eksperimen.....	53
Diagram 4.3. Grafik Distribusi Frekuensi Skor Pretest Kelompok Kontrol.....	58
Diagram 4.4. Grafik Distribusi Frekuensi Skor Posttest Kelompok Kontrol.....	60
Diagram 4.5. Grafik Komparasi Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian SDN Banyubiru 03.....	78
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian SDN Banyubiru 01.....	79
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian Banyubiru 01.....	80
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian Banyubiru 03.....	81
Lampiran 5 RPP Banyubiru 01.....	82
Lampiran 6 RPP Banyubiru 01.....	88
Lampiran 7 RPP Banyubiru 03.....	93
Lampiran 8 RPP Banyubiru 03 dan Banyubiru 01.....	98
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru di Banyubiru 01.....	103
Lampiran 10 Lembar Observasi Guru di Banyubiru 03.....	107
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru di Banyubiru 03.....	110
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru di Banyubiru 01.....	114
Lampiran 13 Uji Plagiat.....	117
Lampiran 14 Soal Pretest SDN Banyubiru 01.....	122
Lampiran 15 Soal Posttest SDN Banyubiru 03.....	125
Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal Pretest dan Pottest.....	128
Lampiran 17 Hasil Penilaian Soal Pretest.....	129
Lampiran 18 Hasil Analisis Soal Uji Validitas dan Reliabilitas.....	130
Lampiran 19 Materi Pembelajaran.....	132
Lampiran 20 Dokumentasi.....	136